

Аннотация к рабочей программе старшей группы.
МКДОУ «Мостовский детский сад»

1.1. Пояснительная записка

Настоящая **рабочая программа разработана** образовательного учреждения «**МКДОУ Мостовский детский сад**» и обеспечивает разностороннее развитие и **воспитание ребенка дошкольного** возраста как субъекта **детской** деятельности в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально- коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт **дошкольного образования**. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155
- СанПин 2.4.1. 3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима **работы дошкольных** образовательных организаций",
- Основной образовательной **программы МКДОУ Мостовский детский сад**.
- Устава МКДОУ Мостовский детский сад.

Рабочая программа разработана на основе **примерной** общеобразовательной **программы дошкольного образования «Детство»** под редакцией О. В. Солнцевой, Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе в **соответствии** с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной **программы дошкольного образования**.

Данная **программа** предусматривает также **работу по парциальным программам**.

Физкультурно – оздоровительной направленности:

«Физическая культура в **детском саду**» Л. И. Пензулаевой,

«Театр физического **воспитания и оздоровления дошкольников**» Н. Н. Ефименко.

Интеллектуально – творческой направленности:

«Логическая азбука» В. Г. Гоголева,

«Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич,

«Изобразительная деятельность в **детском саду**» Т. С. Комарова,

«Цветные ладошки» И. А. Лыкова

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М. Д. Маханева, О. Л. Князева,

«Конструирование и ручной труд в **детском саду**» Л. В. Куцакова.

Здоровьесберегающей направленности:

«Безопасность» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина,

«Правила и безопасность дорожного движения» О. А. Скоролупова,

«Я и мое тело» С. А. Козлова, С. Е. Шукшина.

1.1.1 Цели и задачи реализации Рабочей программы

Для достижения целей программы первостепенное значение имеет:

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Творческая организация воспитательно – образовательного процесса.

Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

Уважительное отношение к результатам детского творчества.

Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Исходя из поставленных целей Рабочей программы, формируются следующие задачи:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности.

2. Укреплять здоровье воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.

3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей.

4. Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах, в работе с родителями.

5. Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать у детей культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.

6. Развивать у детей познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

7. Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе.

1.1.2. Принципы и подходы формирования рабочей программы

Рабочая программа базируется на основных принципах дошкольного образования (см. п.1.4. ФГОС ДО):

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.