

ПРИНЯТ

На собрании трудового коллектива
МКДОУ «Мостовский детский сад»

16.04 2018г. Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ
«Мостовский детский сад»

Долгих Н.П.

14.04 2018г. приказ № 33



**РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ
МКДОУ «Мостовский детский сад»
за 2017 год**

1. Система управления дошкольной организацией

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мосговский детский сад» функционирует с 1981 года. Расположен по адресу: Курганская область, Шатровский район с. Мосговское, ул. Школьная 25.

Контактный телефон 8(35257) 9-74-05

Адрес электронной почты natulya.dolgikh@inbox.ru

Сайт: <http://mostovskidetski.ucoz.ru/>

Действует на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 45|01 № 0000659, регистрационный № 1204 от 21.09.2016 г. на осуществление образовательной деятельности.

Детский сад создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цели, задачи и основные характеристики образовательного процесса определены в Уставе Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мосговский детский сад», зарегистрированном Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 17 марта 2017 года № 132-р

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В МКДОУ «Мосговский детский сад» функционирует 2 разновозрастные группы 9-часового режима пребывания, из них:

1. Младшая разновозрастная группа для детей от 1,5 до 3 лет.
2. Старшая разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет.

В 2017 году детский сад посещало 30 детей, наполняемость групп составила: младшая группа 15 детей, старшая группа 15 детей.

В учреждении действует система органов общественного управления. Согласно Уставу ДОУ таковыми являются - общее собрание детского сада, педагогический совет, совет детского сада, собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. За 2017 год проведено:

1) 3 общих собрания детского сада, на которых были определены основные направления деятельности детского сада на новый учебный год, принят новый устав детского сада, подведены итоги работы за учебный год.

2) В соответствии с планом работы было проведено 4 педагогических совета. Темы педсоветов соответствовали годовым задачам: «Приоритетные направления образовательной политики детского сада», «Развитие связной речи в различных видах деятельности», «Кадровый потенциал, как одно из условий введения ФГОС», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

3) 4 заседания совета детского сада

4) 2 заседаний общего собрания трудового коллектива, где были приняты изменения и дополнения в положение об оплате труда, подведены итоги за прошедший учебный год, выбраны основные направления на новый учебный год, рассмотрена готовность Учреждения к введению ФГОС, ставился вопрос о низкой посещаемости детей, о подготовке к летней оздоровительной работе.

Регулярно проводятся совещания при заведующем на которых обсуждается заболеваемость, выполнение норм питания, результативность контрольной деятельности, подготовка к зимнему и летнему периоду, подготовка к праздникам, организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса и пожарной безопасности.

В 2017 году принят и утвержден Устав детского сада в новой редакции. Приняты, утверждены и введены в действие положения: «Положение о совете детского сада», «Положение о системе управления охраной труда»; внесены изменения и дополнения в положение « Об оплате труда».

Издано приказов: по основной деятельности – 89. По личному составу – 14; по отпускам и командировкам – 10; по движению детей – 27

	комплектование	Зачисление детей	Отчисление детей
Приказы по движению детей	1	18	8

Все приказы об отчислении были в связи с переездом родителей на другое место жительства и выпуск в школу.

2. Образовательная деятельность

В МКДОУ «Мостовский детский сад» учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Работа с детьми строится согласно режима дня и утвержденному расписанию, составленному администрацией учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Расписание НОД составляется на год и утверждается заведующим. Продолжительность занятия зависит от возраста детей. После каждого занятия устраивается перерыв, продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. Количество воспитанников в группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Деятельность детей может быть организована по подгруппам и со всей группой. Прием воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении необходимых документов.

Работа учреждения строится в соответствии с образовательной программой на 2015 – 2019 гг. разработанной на основе примерной образовательной программы, в соответствии с программой «Детство». Для её реализации определены цели, задачи, спланированы ожидаемые результаты. Ежегодно разрабатывается план работы на учебный год, утверждаются цели и задачи на год. В 2017 – 2018 уч. году педагогический коллектив работает над задачами:

1. обеспечивать внедрение ФГОС ДО через приведение в норму всех пяти условий на 90%
2. Создавать условия для развития связной речи детей 80%
3. Расширять стороны тесного сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников, для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире на 80%. Используя различные формы взаимодействия с родителями.

По данным задачам были проведены педсоветы: «Развитие связной речи в различных видах деятельности», «Сотрудничество ДОУ и семьи», тематические проверки консультации для педагогов и родителей. Темы консультаций: «Развитие

речи в различных видах деятельности»; «Организация РППС для развития коммуникативных способностей», «Совместная деятельность детского сада, семьи и школы при формировании готовности ребенка к школе», «Не традиционные формы работы с родителями».

Проведен конкурс «Сюжетно-ролевые игры в РППС».

Педагоги включали в календарные планы работу с родителями по данному направлению. Провели беседы, консультации, оформили родительские уголки, материал размещается на сайте учреждения. Работа по математическому развитию велась в соответствии с планом.

ДОУ в своей работе взаимодействует с Мостовской СОШ, медпунктом, библиотекой, домом культуры. С данными организациями заключены договора и составлен план работы. Дети ходили на экскурсии в школу, школьный музей, где Черепанова В.М. провела для них экскурсию и беседу; в дом культуры, к памятнику, в библиотеке прошла беседа о книгах Совместно с работниками дома культуры и библиотеки был проведен праздник «Доброта спасет мир», беседа к юбилею Курганской области, беседа о дне победы..

Содержание комплекса образовательных программ дополнительного образования детей обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- социальным заказом, субъектами которого выступают районный отдел образования, образовательные учреждения различного типа, социум.

В 2017 году реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во обучающихся, осваивающих программы	
	Мл. гр	Ст. гр
Букваренок		15
Веселые ладошки	15	
Театрализованная студия		15

Каждый воспитатель руководит работой студии. У всех разработаны программы, составлен план работы, составлен список детей. Проводятся выставки детских работ и театральные представления.

Анализ выполнения годового плана по работе с родителями за 2017г.

№	Мероприятия	Кол-во	Вып.	Вып. %	Вып. Част.	Вып. Част. %	Не вып.	Не вып. %	причина
1	Общие собрания	2	2	100					
2	Консультации	2	2	100					
3	выставки	4	4	100					

Выводы: В этом году работа с родителями особенно ярко видна в старшей группе. Ольга Петровна проводит совместные с родителями развлечения: «Нам вместе весело», «Доброта спасёт мир», «Весёлые старты», приуроченные ко Дню защитника Отечества,

«Веселая масленица». В результате подготовки и проведения праздничных встреч формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливается эмоциональный контакт. Проводимая работа позволяет повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Проводятся семейные конкурсы: «Конкурс снеговиков», «Домики для птиц», «Конкурс портретов мам», различные выставки.

Активное участие родители принимают в проведении итоговых мероприятий и занятий по теме недели: «Ребятки с грядки», «Правила дорожного движения», «Хлеб – всему голова», «Обитатели рек и озёр», «Святая Пасха» и многое другое.

Широко используем наглядно – информационные формы организации общения педагога и родителей. Это Уголок для родителей в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, папки – передвижки «Чтобы наши дети не болели», «Безопасность», «Ребенок имеет право», «Готовимся к школе», буклеты, памятки.

Для реализации информационной открытости имеется сайт детского сада, где размещена вся информация об образовательном учреждении, фотографии, консультации, НОД, сценарии праздников. Информация о проведенных мероприятиях печатается в районной газете. В группе пользуются популярностью семейные проекты, такие как «Генеалогическое древо», «Безопасная дорога к дому», «Семейное блюдо любимое» и другие. Родители переходят из разряда пассивных наблюдателей в разряд активных участников. Дети эти проекты презентуют на занятиях.

Родители оказывают помощь и в создании развивающей предметно – пространственной среды. С их помощью были созданы пособия и игры (наборы для театрализации, овощи в магазин связаны своими руками). Принимают участие в оформлении группы. Это всё создаётся для комфортного пребывания детей в группе. Активное участие наши родители принимают в Новогодних праздниках, 8 Марта, организациях Дня рождения и многое другое. В результате праздничных встреч формируются положительные взаимоотношения родителей с детьми, с педагогами, устанавливается эмоциональный контакт.

В 2017 году средняя численность воспитанников была 30 человек, на конец учебного года 31 человек

Количество семей	25
Полные	15
Не полные	10
Опекуны	2
многодетные	8
Количество детей в семье: один	8
Два ребенка	10
Три ребенка	3
Более трех	4
Уровень жизни: высокий	0
Средний	16
низкий	9

Большое внимание уделялось изучению контингента семей по социальному и образовательному признакам. Получены следующие результаты:

-по социальному признаку: основной контингент родителей рабочие 19 (59%); интеллигенция – 6 (19%); бизнесмены и предприниматели – 0 семей. 10 не полных семьи; в 2 семьях семье есть 3 опекаемых ребенка, один из которых инвалид по зрению. Основной контингент составляют семьи со средним уровнем жизни. Есть семьи с низким уровнем для которых трудно заплатить за детский сад.

Наряду с этим педагоги детского сада ведут работу с неорганизованными детьми. Работу с неорганизованными детьми до 1 года ведет фельдшер с ФАПа Гавриловская Н.Л. (таких детей 5 человек). На стенде размещается информация по уходу и воспитанию детей до года. Родителям раздаются листовки. Брошюры, проводится патронаж на дому и беседы с родителями.

С детьми после года работу ведут педагоги детского сада. Информацию о детях, не посещающих детский сад, берем на ФАПе. В 2017 году работа велась с семьями 4 детей, что составило по 1 - 2 ребенка на одного педагога. Работа строилась согласно плана работы с неорганизованными детьми (у каждого педагога). Воспитатели провели по 9 посещений на дому (1 раз в месяц), провели анкетирование родителей, консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей и по запросам родителей. С детьми проводили индивидуальные занятия, приглашали на праздники: новогодний утренник, 8 марта. Дети приходят на прогулки для совместных игр. Выпущено 4 газет и листовок, Родителей приглашали на родительские собрания. Провели день открытых дверей. (Пришли 2 родителя, чьи дети придут в детский сад).

В МКДОУ работает консультативный пункт, он создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолога – педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад. Консультации для родителей размещаются на сайте учреждения 1 раз в месяц, даются консультации по запросу родителей письменно; по телефонному звонку. Работу ведут педагоги и фельдшер. Информация о работе пункта размещена на сайте учреждения и на доске объявлений в сельском совете. Составлен план работы консультационного пункта, расписание, заведен журнал регистрации обращений родителей. Но родители за консультациями обращаются редко.

Забота о здоровье детей является для всех работников дошкольного учреждения одной из важных задач. Используется закаливание путем воздушных ванн и босохождения перед сном и после сна в сочетании со второй гимнастикой, профилактика близорукости перед первым занятием, пальчиковая гимнастика на втором занятии, подвижные игры и физминутки и т.д.

В программе «Детство» вопрос ЗОЖ раскрыт достаточно хорошо. Мы применяем методику деятельности по валеологии; и при этом отобрать такие формы и методы, которые обеспечили бы активное участие всех родителей и каждого ребенка в процессе укрепления своего здоровья. Эту задачу реализовывали и воспитатели, и медсестра, и все сотрудники ДОУ. Широкое применение алгоритмов при организации режимных процессов, дидактические игры, педагогические ситуации, чтение литературы и беседы вызывают у детей интерес к проблемам здоровья, и позволяют более успешно усвоить полезные для детей привычки, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Улучшилась значительно методика проведения физкультурных занятий, увеличивается двигательная активность детей, как на занятиях, так и в свободное время. В зале

имеется разнообразный спортивный инвентарь и специальное оборудование. Но его не достаточно. Необходимо пополнить и разнообразить.

Использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания, работы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни дало свои положительные результаты. Но, как мы видим, заболеваемость осталась на высоком уровне и необходимо продолжать работу по этому направлению.

3. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

На данный момент МКДОУ полностью укомплектован сотрудниками.

В детском саду работают педагоги с высшим и средним педагогическим образованием, с большим опытом педагогической работы. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Данные по кадровому составу представлены в таблицах

№ п/п	Ф.И.О работника (полностью)	Должность	Дата рождения	Педагогический стаж на 31.12.2017 г. педагогическая руководящая работы	Какое учебное заведение окончил, в каком году, № диплома	Специальность по диплому	Звание, награды год присвоения награды.	Год курсовой переподготовки
1	2	3	4	5	6	7	9	
1.	Долгих Наталья Павловна	заведующая	14.12.1969	29 / 18	ШГПИ 2011 КЕН №79301	преп. дошк. педагогики и психологии, управление дошкольным образованием	Грамота РОО 2016г.	2015 ИРОСТ г.Курган
2	Белоусова Ольга Петровна	воспитатель	05.08.1973	24	КГУ997 0412185	учитель	2 Грамоты РОО	2014 ИРОСТ г.Курган
3	Возмилова Наталья Леонидовна	воспитатель	26.07.1974	12	Катайское пед уч 1996 939682	воспитатель	Грамота РОО 2016г.	2014 ИРОСТ г.Курган
4	Петухова Наталья Николаевна	воспитатель	21.11.1967	9	Кустанайское пед.уч 1990 НТ-1 374322	воспитатель		2017г. ИРОСТ г.Курган

Квалификационная категория

год	Всего педагогов	Высшая категория %	Первая %	СЗД
2017	4	0	0	3

Образовательный ценз педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогич.	Высшее не педагогич.	Среднее педагогич.	Среднее
2015-2016	4	2 50 %	0 0%	2 50%	0 0%
2016- 2017	4	2 50%	0	2 50%	0
2017	4	2 50%	0	2 50%	0

Возрастной ценз педагогов

педагоги	От 18 до 25 лет	От 25 до 45 лет	От 45 до 55 лет	55 лет и более лет
заведующая			1	
воспитатели		2	1	

В МКДОУ «Мостовский детский сад работают 1 заведующая, три воспитателя. Возраст педагогов от 43 до 50 лет.

С целью освоения современных методов решения педагогических задач и повышения профессионального мастерства, педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации. Повысило свою квалификацию 100% педагогического состава. 1 заведующая в 2015 году, 2 воспитателя в 2014 году и 1 воспитатель в 2017 году.

Коллектив нашего дошкольного учреждения находится в постоянном поиске новых методов и приемов работы с детьми, новых форм организации детской деятельности, способствующих всестороннему развитию детей. Используя различные формы работы с родителями воспитанников, накоплен опыт работы по совместной работе с семьей.

Укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом составляет 100%. Общая численность педагогических работников в 2016-2017 году составила 4 человека: 1 заведующая и 3 воспитателя. 2 - имеют высшее педагогическое образование, 2 - среднее профессиональное педагогическое. 2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов ДОУ составляет 46 лет. Педагогический стаж работников следующий: от 5 до 10 лет – 25 %; от 10 до 20 лет – 25%, от 20 до 30 - 50 %;

Наши педагоги посещают РМО, вебинары.

фамилии	ФПМ	РМО	вебинары	НПК
Белоусова О.П.		2	1	
Возмилова Н.Л.	1	2		
Петухова Н.Н		1	1	1

В 2017 году воспитатели посетили 4 РМО. Белоусова О.П. и Петухова Н.Н. посетили вебинар по планированию образовательной деятельности. Петухова Н.Н. присутствовала слушателем на научно практической конференции, Возмилова Н.Л. была зрителем на фестивале педмастерства.

Заведующая Долгих Н.П. посетила все проведенные вебинары, РМО, семинары, семинар в г. Кургане по теме «Нормативно-правовые акты введения ФГОС ДО». Выступала на РМО по реализации концепции развития математического образования РФ.

Опубликовали 2 заметки в районной газете: о работе консультативного пункта, и о проведенном празднике «День матери».

Каждый педагог определил для себя индивидуальную тему по самообразованию:

Ф.И.О педагога	Тема	Форма подведения итогов
Белоусова О.П.	Развитие речи	Работа студии «Букваренок»
Возмилова Н.Л.	Творческая деятельность детей	Работа студии «Веселые ладошки»
Петухова Н.Н.	Театрализованная деятельность	Работа театрализованной студии

4. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада в целом отвечает санитарным нормам и пожарной безопасности.

МКДОУ «Мостовский детский сад» размещен в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1981 году. Общая площадь составляет 738.4 кв.м. Территория от проезжей части улицы отделена забором. Входы на территорию имеют твердое покрытие. Здание имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию, отопление. В ДОУ имеется необходимый набор помещений для воспитательно-образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования, имеется совмещенный спортивный и музыкальный зал, кабинет заведующей совмещен с методическим, 2 игровые комнаты, костюмерная, 2 спальни, 2 приемные, 2 санузла для детей и 1 для персонала, пищеблок, прачечная и подсобные помещения. Развивающая среда является ещё и фактором эмоционально-эстетического воспитания, поэтому при оформлении помещений используются разнообразные цветовые тона, много комнатных декоративных растений. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта воспитанников, родителей и педагогов.

Методическая литература к программе «Детство» имеется в достаточном количестве, но не вся она имеет значок ФГОС т.к. некоторые книги не переиздавались.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС достаточно. Приобрели программу «Детство» 2 шт, и методические пособия по 5 областям.

Учебно – наглядные пособия для реализации программы имеются, но большинство из них старые.

Игры и игрушки по мере возможности пополняются, но в этом году средств на приобретение игрушек, канцелярских товаров выделено не было.

В ДОО имеется: 1 компьютер, 1 музыкальный центр, инструменты и материалы для занятий.

5. Оценка качества образования

Показателями качества воспитательно-образовательной деятельности являются:

- сохранность уровня здоровья детей;
- полнота реализации образовательной программы;
- качественный уровень освоения воспитанниками программы;

Качественный уровень освоения воспитанниками программы дошкольного образования осуществляется педагогами самостоятельно.

Итоговый и промежуточный мониторинг достижений воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса он позволяет составить план работы на будущее, и план индивидуальной работы.

Результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы

год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание
2017	4	25%	75%		
2016	3		2 - 66%	1 - 33%	2 детям по 6 лет
2015	3		66%	33%	Ребенку 6 лет
2014	6	100%			
2013	7	71%	29%		

Выводы: Исходя из таблицы видно, что уровень подготовки к школе у одного ребенка высокий, у трех детей средний. Двум выпускникам в 2017 году исполнилось 6 лет.

Одной из задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми, консультации с персоналом детского сада. Проведены консультации «Нормы СанПиН»; «Как уберечься от гриппа»; «Безопасность и здоровье наших детей». «Первая помощь пострадавшим». Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стул, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико- педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Для его реализации и более

эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противозидемические мероприятия, включающие в себя: систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка: - контрастное закаливание ног; контрастные воздушные ванны; влажные обтирания; босохождение; полоскание горла и рта настоями трав; максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа: вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок; усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. В детском саду организовано разнообразное трехразовое питание с дополнительным вторым завтраком (сок, фрукты) в соответствии с перспективным десятидневным меню. Пищевлок размещен в здании учреждения. Каждый день дошкольники получают полноценное сбалансированное питание. Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов.

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Однако устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Анализ уровня здоровья детей МКДОУ

Общая	2015-2016г.г.	2016 – 2017 г.г.	2017гг.
Соматические	30	30	35
Инфекционные			
Другие заболевания			
Пропущено дней по болезни одним ребенком	6.5	6.5	7
Количество случаев	30	30	35

Выводы: В основном дети болеют ОРЗ и ОРВИ в осеннее – весенние периоды. В это время уровень заболеваемости высок. В марте учреждение было закрыто на карантин.

Проведенный анализ антропометрических данных (в начале и конце учебного учебного года) показал, что средние показатели изменения роста, веса у всех воспитанников детского сада увеличиваются в соответствии с возрастными нормами. Результаты деятельности по оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно и систематически.

Показатели адаптации детей в МКДОУ

Общая	2015-2016г.г.	2016 – 2017г.г.	2017г.
Легкая	62%	50%	6 / 35%
Средняя	38%	38%	9 / 53%
Тяжелая	0%	12	2 / 12%
Количество поступивших	8	8	17

В 2017 году в группу принято 17 детей. Легкая степень адаптации у 6 детей (35%); средняя степень – 9 детей (53%); тяжелая степень – 2 (12%).

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень. Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2017 году составил 95-98 %. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы: заболеваемость немного повысилась за счет того, что было больше детей раннего возраста, которые чаще болеют; увеличилось количество детей с I группой здоровья; на одном уровне остается процент детей с отклонением в здоровье. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Распределение детей по группам здоровья

Общая	2015-2016г.г.	2016 – 2017г.г.	2016 – 2017гг.	примечание
1 группа	21%	31%	7 /23%	
2 группа	61%	56%	20 / 67%	
3 группа	14%	9%	2 /7%	
4 группа	4%	3%	1 /3%	1 ребенок инвалид по зрению

По медицинским группам здоровья установлено незначительное увеличение количества детей с 2 группой здоровья, в связи с поступлением в ДОО детей 2-3 лет с второй группой здоровья. Один ребенок в детском саду имеет 4 группу здоровья, т.к. он инвалид по зрению.

6. Показатели деятельности ДОО

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей ребёнка в тесном контакте с родителями. Особое внимание уделяется экспертизе игр и игрушек для создания предметно - развивающей среды в условиях детского сада и семьи. Организовано взаимодействие с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования дошкольников независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Проведенный анализ антропометрических данных (в начале и конце учебного учебного года) показал, что средние показатели изменения роста, веса у всех воспитанников детского сада увеличиваются в соответствии с возрастными нормами. Результаты деятельности по оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно и систематически.

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что целенаправленная работа педагогического коллектива была успешной и плодотворной.

7. Перспективы и планы развития.

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности детского сада в выполнении поставленных целей и задач. Это подтверждается положительными тенденциями показателей воспитательно-образовательного процесса; показателями квалификации педагогического состава ДОО; сформированным педагогическим коллективом.

Наряду с этим, обозначились следующие проблемы:

- материально – техническая база устарела;

- недостаточный уровень оснащенности современным оборудованием, отсутствием ИКТ, интернета;
- охват воспитанников организованными формами работы 72%;
- низкая посещаемость, высокий уровень заболеваемости.

Перспективы развития МКДОУ на 2018 год:

- создание комфортной среды в ДОО, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью;
- качественное осуществление запросов населения в области дошкольного образования и присмотра за детьми 2-7 лет;
- ведение режима экономии энергоресурсов и материальных средств;
- продолжать обеспечивать профессиональный рост кадрового потенциала.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКДОУ «Мостовский детский сад»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Повышать качество дошкольного образования	В течение 2018 года	Педагоги
2	Предоставлять дополнительные услуги, с учётом запросов родителей.	В течение 2018.года	Педагоги
3	Совершенствование и создание материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение 2018 года	Н.П.Долгих, заведующий
4	Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в семинарах, РМО, открытых просмотрах и т.д.	В течение 2018 года	Н.П.Долгих, заведующий, педагоги
5	Продолжать создавать условия для реализации Концепции Математического образования в РФ.	В течение 2018 года	Н.П.Долгих, заведующий, педагоги
6	Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников	В течение 2018.года	Н.П.Долгих, заведующий педагоги
7	В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2017-2018 учебный год	В течение 2017-2018 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий
8	Продолжать обеспечивать рост кадрового потенциала	В течение 2018 года	Н.П.Долгих, заведующий Педагоги
9	Продолжать совершенствовать математическое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО	В течение 2018.года	Педагоги
10	Продолжать создавать условия для оснащения предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	В течение 2018.года	Н.П.Долгих, заведующий
11	Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет	В течение 2018.года	Н.П.Долгих, заведующий

Заведующий МКДОУ «Мостовский детский сад»



Н.П.Долгих

**Показатели
деятельности МКДОУ «Мостовский детский сад» за 2017 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек 100/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 3/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / %
1.8.1	Высшая	0 человек / %
1.8.2	Первая	0 человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/1 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да