



## 1. Система управления дошкольной организацией

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Мостовский детский сад» функционирует с 1981 года. Расположен по адресу: Курганская область, Шатровский район с. Мостовское, ул. Школьная 25.

Контактный телефон: 8(35257) 9-74-05.

Адрес электронной почты: [natulya.dolgikh@inbox.ru](mailto:natulya.dolgikh@inbox.ru)

Сайт: <http://mostovskidetski.ucoz.ru/>

Действует на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 45||01 № 0000659, регистрационный № 1204 от 21.09.2016 г. на осуществление образовательной деятельности.

Детский сад создаёт условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цели, задачи и основные характеристики образовательного процесса определены в Уставе Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Мостовский детский сад», зарегистрированном Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 17 марта 2017 года № 132-р.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В МКДОУ «Мостовский детский сад» функционирует 2 разновозрастные группы 9-часового режима пребывания, из них:

1. Младшая разновозрастная группа для детей от 1,5 до 3 лет,
2. Старшая разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет.

В 2018 году детский сад посещало: среднесписочный – 27 детей, на конец года – 25 детей, наполняемость групп составила: младшая группа 12 детей; старшая группа 13 детей.

В учреждении действует система органов общественного управления. Согласно Уставу ДОУ таковыми являются - общее собрание детского сада, педагогический совет, совет детского сада, собрание трудового коллектива, Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. За 2018 год проведено:

1) 3 общих собрания детского сада, на которых были определены основные направления деятельности детского сада на новый учебный год, приняты положения об организации питания детей, о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований, подведены итоги работы за учебный год.

2) В соответствии с планом работы было проведено 4 педагогических совета. Темы педсоветов соответствовали годовым задачам: «Приоритетные направления образовательной политики детского сада», «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников», «Развитие творческих способностей детей», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

3) 4 заседания совета детского сада.

4) 5 заседаний общего собрания трудового коллектива, где были приняты новое положение об оплате труда; рассматривали и утверждали коллективный договор; подведены итоги за прошедший учебный год, выбраны основные направления на

новый учебный год, рассмотрена готовность Учреждения к введению ФГОС, ставился вопрос о низкой посещаемости детей, о подготовке к летней оздоровительной работе.

Регулярно проводятся совещания при заведующем на которых обсуждается посещаемость и заболеваемость детей, выполнение норм питания, результативность контрольной деятельности, подготовка к зимнему и летнему периоду, подготовка к праздникам, организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса и пожарной безопасности.

В 2018 году принят и утвержден Коллективный договор. Приняты, утверждены и введены в действие положения: «Положение о рабочей программе педагога», «Положение об аттестации педагогических работников»; «О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств»; «О порядке проведения самообследования»; «Об организации питания детей»; « Об оплате труда».

Издано приказов: по основной деятельности – 96. По личному составу – 11; по отпускам и командировкам – 11; по движению детей – 14

	комплектование	Зачисление детей	Отчисление детей
Приказы по движению детей	1	7	6

Все приказы об отчислении были в связи с переездом родителей на другое место жительства и выпуск в школу.

## **2. Образовательная деятельность**

В МКДОУ «Мостовский детский сад» учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Работа с детьми строится согласно режима дня и утвержденному расписанию, составленному администрацией учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Расписание НОД составляется на год и утверждается заведующим. Продолжительность занятия зависит от возраста детей. После каждого занятия устраивается перерыв, продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. Количество воспитанников в группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Деятельность детей может быть организована по подгруппам и со всей группой. Приём воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении необходимых документов.

Работа учреждения строится в соответствии с образовательной программой на 2015 – 2019 гг. разработанной на основе примерной образовательной программы, в соответствии с программой «Детство». Для её реализации определены цели, задачи, спланированы ожидаемые результаты. Ежегодно разрабатывается план работы на учебный год, утверждаются цели и задачи на год. В 2018 – 2019 уч. году педагогический коллектив работает над задачами:

1. обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО на 100% через смотры, конкурсы, семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах, НПК;
2. Создавать условия для развития коммуникативных способностей детей 90%
3. создавать условия для развития творческих способностей детей на 80% через организацию РППС, нетрадиционные формы рисования..

По данным задачам были проведены педсоветы: «Развитие коммуникативных способностей детей», «Развитие творческих способностей детей», тематические проверки консультации для педагогов и родителей. Темы консультаций: «Развитие коммуникативных способностей детей в театрализованной деятельности»; «Организация РППС для развития коммуникативных способностей», «Развитие творческих способностей детей», «Не традиционные формы рисования».

Проведен конкурс «Театральная зона в РППС».

Педагоги включали в календарные планы работу с родителями по данному направлению. Провели беседы, консультации, оформили родительские уголки, материал размещается на сайте учреждения. Работа с родителями велась в соответствии с планом.

ДОУ в своей работе взаимодействует с Мостовской СОШ, медпунктом, библиотекой, домом культуры. С данными организациями заключены договора и составлен план работы. Дети ходили на экскурсии в школу, школьный музей; в дом культуры, к памятнику, в библиотеке прошла беседа о книгах Совместно с работниками дома культуры и библиотеки был проведен праздник «Доброта спасет мир», беседа к юбилею Курганской области, беседа о дне победы. Работник библиотеки приносит в старшую группу подборки книг по теме недели.

Содержание комплекса образовательных программ дополнительного образования детей обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- социальным заказом, субъектами которого выступают районный отдел образования, образовательные учреждения различного типа, социум.

В 2018 году реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во обучающихся, осваивающих программы	
	Мл. гр	Ст. гр
Букваренок		4
Веселые ладошки	12	
Театрализованная студия		13

Каждый воспитатель руководит работой студии. У всех разработаны программы, составлен план работы, составлен список детей. Проводятся выставки детских работ и театральные представления.

Анализ выполнения годового плана по работе с родителями за 2018г.

№	Мероприятия	Кол-во	Вып.	Вып. %	Вып. Част.	Вып. Част. %	Не вып.	Не вып. %	причина
1	Общие собрания	2	2	100					
2	Консультации	6	6	100					
3	выставки	4	4	100					

Выводы: Работа с родителями велась в соответствии с планом. Проводятся совместные с родителями развлечения, утренники. Родители исполняют роли сказочных героев, поют, танцуют. Проводятся семейные конкурсы, выставки совместных работ.

Активное участие родители принимают в проведении итоговых мероприятий и занятий по теме недели, пользуются популярностью семейные проекты.

Широко используем наглядно – информационные формы организации общения педагога и родителей. Это Уголок для родителей в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, папки – передвижки «Чтобы наши дети не болели», «Безопасность», «Ребенок имеет право», «Готовимся к школе», буклеты, памятки.

Для реализации информационной открытости имеется сайт детского сада, где размещена вся информация об образовательном учреждении, фотографии, консультации, НОД, сценарии праздников. Информация о проведенных мероприятиях печатается в районной газете.

Родители оказывают помощь и в создании развивающей предметно – пространственной среды. С их помощью были созданы пособия и игры (наборы для театрализации, овощи в магазин связаны своими руками). Принимают участие в оформлении группы. Это всё создаётся для комфортного пребывания детей в группе.

В 2018 году средняя численность воспитанников была 27 человек, на конец учебного года 25 человек

Количество семей	22
Полные	18
Не полные	4
Опекуны	2
многодетные	9
Количество детей в семье: один	5
Два ребенка	8
Три ребенка	4
Более трех	5
Уровень жизни: высокий	0
Средний	13
низкий	9

Большое внимание уделялось изучению контингента семей по социальному и образовательному признакам. Получены следующие результаты:

-по социальному признаку: основной контингент родителей рабочие 19 (76%); интеллигенция – 6 (24%); бизнесмены и предприниматели – 0 семей. 4 не полных семьи; в 2 семьях семье есть 2 опекаемых ребенка. Основной контингент составляют семьи со средним уровнем жизни. Есть семьи с низким уровнем для которых трудно заплатить за детский сад.

Наряду с этим педагоги детского сада ведут работу с неорганизованными детьми. Работу с неорганизованными детьми до 1 года ведет фельдшер с ФАПа Гавриловская Н.Л. (таких детей 5 человек). На стенде размещается информация по уходу и воспитанию детей до года. Родителям раздаются листовки. Брошюры, проводится патронаж на дому и беседы с родителями.

С детьми после года работу ведут педагоги детского сада. Информацию о детях, не посещающих детский сад, берем на ФАПе. В 2018 году работа велась с семьями 4 детей, что составило по 1 - 2 ребенка на одного педагога. Работа строилась согласно плана работы с неорганизованными детьми (у каждого педагога). Воспитатели провели по 9 посещений на дому (1 раз в месяц), провели анкетирование родителей, консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей и по запросам родителей. С детьми проводили индивидуальные занятия, приглашали на праздники: новогодний утренник, 8 марта. Дети приходят на прогулки для совместных игр. Выпущено 4 газет и листовок, Родителей приглашали на родительские собрания. Провели день открытых дверей. (Пришли только родители, дети которых посещают детский сад).

В МКДОУ работает консультационный пункт, он создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолога – педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад. Консультации для родителей размещаются на сайте учреждения 1 раз в месяц, даются консультации по запросу родителей письменно; по телефонному звонку. Работу ведут педагоги и фельдшер. Информация о работе пункта размещена на сайте учреждения и на доске объявлений в сельском совете. Составлен план работы консультационного пункта, расписание, заведен журнал регистрации обращений родителей. Но родители за консультациями обращаются редко.

### 3. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

На данный момент МКДОУ полностью укомплектован сотрудниками.

В детском саду работают педагоги с высшим и средним педагогическим образованием, с большим опытом педагогической работы. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Данные по кадровому составу представлены в таблицах

№ п/п	Ф.И.О работника (полностью)	Должность	Дата рождения	Педстаж на 31.12.2017г. педстаж руководящей работы	Какое учебное заведение окончил, в каком году, № диплома	Специальность по диплому	Звание, награды год присвоения награды.	Год курсовой переподготовки
1	2	3	4	5	6	7	9	
1.	Долгих Наталия Павловна	заведующая	14.12.1969	30 / 19	ШГПИ 2011 КЕ №79301	преп. дошк. педагогики и психологии, управление дошкольным образованием	Грамота РОО 2016г.	2018 Г. Санкт-Петербург

2	Белоусова Ольга Петровна	воспитатель	05.08.1973	25	КГУ997 0412185	учитель	2 Грамоты РОО	2018 г.Санкт- Петербур г
3	Возмилова Наталья Леонидовна	воспитатель	26.07.1974	13	Катайское пед уч 1996 939682	воспитатель	Грамота РОО 2016г.	2018 ИРОСТ г.Курган
4	Петухова Наталья Николаевна	воспитатель	21.11.1967	9	Кустанайс кое пед.уч 1990 НТ-1 374322	воспитатель		2017г. ИРОСТ г.Курган

#### Квалификационная категория

год	Всего педагогов	Высшая категория %	Первая %	СЗД
2018	4	0	0	4

#### Образовательный ценз педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогич.	Высшее не педагогич.	Среднее педагогич.	Среднее
2016-2017	4	2 50 %	0 0%	2 50%	0 0%
2017	4	2 50%	0	2 50%	0
2018	4	2 50%	0	2 50%	0

#### Возрастной ценз педагогов

педагоги	От 18 до 25 лет	От 25 до 45 лет	От 45 до 55 лет	55 лет и более
заведующая			1	
воспитатели		2	1	

В МКДОУ «Мостовский детский сад» работают 1 заведующая, три воспитателя. Возраст педагогов от 44 до 51 лет.

С целью освоения современных методов решения педагогических задач и повышения профессионального мастерства, педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации. Повысило свою квалификацию 100% педагогического состава. 1 заведующая в 2018 году, 2 воспитателя в 2018 году и 1 воспитатель в 2017 году.

Укомплектованность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом составляет 100%. Общая численность педагогических работников в 2018 году составила 4 человека: 1 заведующая и 3 воспитателя. 2 - имеют высшее педагогическое образование, 2 - среднее профессиональное педагогическое. 2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов ДОУ составляет 47 лет. Педагогический стаж работников следующий: от 5 до 10 лет – 25 %; от 10 до 20 лет – 25%, от 20 до 35 - 50 %;.

Наши педагоги посещают РМО, вебинары.

фамилии	ФПМ	РМО	вебинары	НПК
Белоусова О.П.		2	1	1
Возмилова Н.Л.		2	1	
Петухова Н.Н		1	1	

В 2018 году воспитатели посетили 4 РМО. Белоусова О.П. и Возмилова Н.Л.. посетили вебинары «Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников», «Создание безопасной среды». Белоусова О.П. выступала на научно практической конференции,

Заведующая Долгих Н.П. посетила все проведенные вебинары, РМО, семинары, семинар в г. Шадринске по теме «Программа «Вдохновение». Выступала на РМО по «Образовательная программа ДОО», «Сотрудничество ДОУ с семьей», «Адаптированная программа ДОУ».

В 2018 году прошли проверку департамента образования Лицензионный контроль.

Каждый педагог определил для себя индивидуальную тему по самообразованию:

Ф.И.О педагога	Тема	Форма подведения итогов
Белоусова О.П.	Развитие речи	Работа студии «Букваренок»
Возмилова Н.Л.	Творческая деятельность детей	Работа студии «Веселые ладошки»
Петухова Н.Н	Театрализованная деятельность	Работа театрализованной студии

#### **4. Качество материально-технической базы**

Материально–техническая база ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально–технической базы и содержание здания детского сада в целом отвечает санитарным нормам и пожарной безопасности.

МКДОУ «Мостовский детский сад» размещен в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1981 году. Общая площадь составляет 738.4 кв.м. Территория от проезжей части улицы отделена забором. Входы на территорию имеют

твёрдое покрытие. Здание имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию, отопление. В ДООУ имеется необходимый набор помещений для воспитательно-образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования, имеется совмещенный спортивный и музыкальный зал, кабинет заведующей совмещен с методическим, 2 игровые комнаты, костюмерная, 2 спальни, 2 приемные, 2 санузла для детей и 1 для персонала, пищеблок, прачечная и подсобные помещения. Развивающая среда является ещё и фактором эмоционально-эстетического воспитания, поэтому при оформлении помещений используются разнообразные цветовые тона (оранжевый и желтый в игровых, голубой и зеленый в спальнях), много комнатных декоративных растений. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта воспитанников, родителей и педагогов.

Методическая литература к программе «Детство» имеется в достаточном количестве, но не вся она имеет значок ФГОС т.к. некоторые книги не переиздавались.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС достаточно. Приобрели программу «Детство» 2 шт, и методические пособия по 5 областям.

Учебно – наглядные пособия для реализации программы имеются, но большинство из них старые.

Игры и игрушки по мере возможности пополняются. К началу учебного года приобрели канцелярские товары для проведения занятий.

В ДООУ имеется: 1 компьютер, 1 музыкальный центр, инструменты и материалы для занятий.

## 5. Оценка качества образования

Показателями качества воспитательно-образовательной деятельности являются:

- сохранность уровня здоровья детей;
- полнота реализации образовательной программы;
- качественный уровень освоения воспитанниками программы;

Качественный уровень освоения воспитанниками программы дошкольного образования осуществляется педагогами самостоятельно.

Итоговый и промежуточный мониторинг достижений воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса он позволяет составить план работы на будущее, и план индивидуальной работы.

### Результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы

год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание
2018	8	50%	50%		
2017	4	25%	75%		
2016	3		2 - 66%	1 - 33%	2 детям по 6 лет

**Выводы:** Исходя из таблицы видно, что уровень подготовки к школе у четырех детей высокий, у четырех детей средний.

Одной из задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми, консультации с персоналом детского сада. Проведены консультации «Нормы СанПиН»; «Как уберечься от гриппа»; «Безопасность и здоровье наших детей». «Первая помощь пострадавшим». Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стул, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, закаливающие процедуры. Целью медико- педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка: - контрастное обливание ног; воздушные ванны; босохождение; полоскание горла и рта настоями трав; максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа: вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок; усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. В детском саду организовано разнообразное трехразовое питание с дополнительным вторым завтраком (сок, фрукты) в соответствии с перспективным десятидневным меню. Пищеблок размещен в здании учреждения. Каждый день дошкольники получают полноценное сбалансированное питание. Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов.

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Однако устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

### **Анализ уровня здоровья детей МКДОУ**

Общая	2016-2017г.г.	2017 г.г.	2018гг.
Соматические	30	35	30
Инфекционные			
Другие заболевания			
Пропущено дней по болезни одним ребенком	6.5	7	7
Количество случаев	30	35	30

Выводы: В основном дети болеют ОРЗ и ОРВИ в осеннее – весенние периоды. В это время уровень заболеваемости высок. В феврале учреждение было закрыто на карантин.

Проведенный анализ антропометрических данных (в начале и конце учебного учебного года) показал, что средние показатели изменения роста, веса у всех воспитанников детского сада увеличиваются в соответствии с возрастными нормами. Результаты деятельности по оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно и систематически.

### Показатели адаптации детей в МКДОУ

Общая	2016 – 2017г.г.	2017г.	2018г
Легкая	50%	6 / 35%	3/43%
Средняя	38%	9 / 53%	3/43%
Тяжелая	12	2 / 12%	1/14%
Количество поступивших	8	17	7

В 2018 году в группу принято 7 детей. Легкая степень адаптации у 3 детей (43%); средняя степень – 3 детей (43%); тяжелая степень – 1 (14%).

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень. Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

### Распределение детей по группам здоровья

Общая	2016 – 2017г.г.	2017гг.	2018г	примечание
1 группа	31%	7 /23%	6/24%	
2 группа	56%	20 / 67%	17/68%	
3 группа	9%	2 /7%	2/8%	
4 группа	3%	1 /3%	0	1 ребенок инвалид по зрению

Распределение детей по группам здоровья осталось на прежнем уровне.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы: заболеваемость осталась на прежнем уровне. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды

### 6. Показатели деятельности ДОО

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета

зоны ближайшего развития ребенка. Образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей ребёнка в тесном контакте с родителями. Особое внимание уделяется экспертизе игр и игрушек для создания предметно - развивающей среды в условиях детского сада и семьи. Организовано взаимодействие с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования дошкольников независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Проведенный анализ антропометрических данных (в начале и конце учебного учебного года) показал, что средние показатели изменения роста, веса у всех воспитанников детского сада увеличиваются в соответствии с возрастными нормами. Результаты деятельности по оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно и систематически.

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что целенаправленная работа педагогического коллектива была успешной и плодотворной.

## **7.Перспективы и планы развития.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Наряду с этим, обозначились следующие проблемы:

- материально – техническая база устарела;
- недостаточный уровень оснащённости современным оборудованием, отсутствием ИКТ, интернета;
- низкая посещаемость, высокий уровень заболеваемости.

Перспективы развития МКДОУ на 2019 год:

- создание комфортной среды в ДОО, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью;

- качественное осуществление запросов населения в области дошкольного образования и присмотра за детьми 2-7 лет;

- ведение режима экономии энергоресурсов и материальных средств;

- продолжать обеспечивать профессиональный рост кадрового потенциала.

**Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе  
самообследования недостатков и совершенствованию деятельности**

**МКДОУ «Мостовский детский сад»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Повышать качество дошкольного образования	В течение 2019 уч.года	Педагоги
2	Совершенствование и создание материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение 2019 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий
3	Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в семинарах, РМО, открытых просмотрах и т.д.	В течение 2019 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий, педагоги
4	Создавать условия для реализации Концепции Математического образования в РФ.	В течение 2019 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий, педагоги
5	Совершенствование материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение 2019 года	Н.П. Долгих, заведующий

Заведующий МКДОУ «Мостовский детский сад»

Н.П.Долгих