

ПРИНЯТ

На собрании трудового коллектива  
МКДОУ «Мостовский детский сад»

15.08 2016г. Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ

«Мостовский детский сад»

Долгих Н.П.

15.08 . 2016г. приказ №



**РЕЗУЛЬТАТЫ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
МКДОУ «Мостовский детский сад»  
За 2015 – 2016 учебный год**

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Мостовский детский сад» функционирует с 1981 года. Расположен по адресу: Курганская область, Шатровский район с. Мостовское, ул. Школьная 25.

Контактный телефон: 8(35257) 9-74-05.

Адрес электронной почты: [natulya.dolgikh@inbox.ru](mailto:natulya.dolgikh@inbox.ru)

Сайт: <http://mostovskidetski.ucoz.ru/>

Действует на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 45 № 000624, регистрационный № 1204 от 05.12.2011 г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,

Детский сад создаёт условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цели, задачи и основные характеристики образовательного процесса определены в Уставе Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Мостовский детский сад», зарегистрированном Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 29 декабря 2015 года № 683-р.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В МКДОУ «Мостовский детский сад» функционирует 2 разновозрастные группы 9-часового режима пребывания, из них:

1 группа младшая разновозрастная для детей от 1,5 до 3 лет,

1 группа старшая разновозрастная для детей от 4 до 7 лет.

В 2015-2016 учебном году детский сад посещало 30 детей, наполняемость групп составила 15 детей.

В учреждении действует система органов общественного управления. Согласно Уставу ДОУ таковыми являются - общее собрание детского сада, собрание трудового коллектива, педсовет, совет детского сада. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. За 2015-2016 учебный год проведено: 1) 3 заседаний общего собрания трудового коллектива, где было принято положение об оплате труда; подведены итоги за прошедший учебный год, выбраны основные направления на новый учебный год, рассмотрена готовность Учреждения к введению ФГОС, ставился вопрос о низкой посещаемости детей. 2) 4 заседание совета детского сада на которых говорилось о качестве питания (родителями продегустировано качество приготовленной пищи), заведующая познакомила со статистическим отчетом за 2015 год. Говорили о подготовке и проведении новогодних праздников, о выполнении норм питания, о подготовке к летнему оздоровительному сезону.

Регулярно совещания при заведующем на которых обсуждается заболеваемость, выполнение норм питания, результативность контрольной деятельности, подготовка к зимнему и летнему периоду, подготовка к праздникам, организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса и пожарной безопасности.

В соответствии с планом работы было проведено 4 педагогических совета. Темы педсоветов соответствовали годовым задачам. На августовском педагогическом совете состоялось подведение итогов работы за 2014-2015 учебный год, планирование деятельности на новый учебный год. На педсовете «здоровье сберегающие технологии» педагоги познакомили с результатами работы, с методами и приемами и планами на дальнейшее. На педсовете по теме «Проектно-исследовательская деятельность в детском саду» педагоги познакомили с реализованными проектами и запланированными. Показали результаты работы. Также на педсоветах рассматривались и утверждались планы работы, локальные акты, списки обучающихся, списки и планы работы с неорганизованными детьми.

В 2015 -2016 уч. году принят и утвержден Устав детского сада в новой редакции. Приняты, утверждены и введены в действие положения: «О единой комиссии по осуществлению закупок для нужд МКДОУ»; «О правилах приема, перевода и отчисления обучающихся»; «Об официальном сайте»; « Об оплате труда»

Разработаны, утверждены и введены в действие новые должностные инструкции для воспитателей, помощников воспитателей в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Издано приказов: по основной деятельности – 68. По личному составу – 21; по отпускам и командировкам – 7; по движению детей – 13

	комплектование	Зачисление детей	Отчисление детей
Приказы по движению детей	1	7	4

Все приказы об отчислении были в связи с переездом родителей на другое место жительства (в Тюменскую область).

В МКДОУ «Мостовский детский сад» учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Работа с детьми строится согласно режима дня и утвержденному расписанию, составленному администрацией учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Расписание НОД составляется на год и утверждается заведующим. Продолжительность занятия зависит от возраста детей. После каждого занятия устраивается перерыв, продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. Количество воспитанников в группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Деятельность детей может быть организована по подгруппам и со всей группой. Приём воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении необходимых документов.

Работа учреждения строится в соответствии с образовательной программой на 2015 – 2019 гг. на основе образовательной программой «Детство». Для её реализации определены цели, задачи, спланированы ожидаемые результаты. Ежегодно разрабатывается план работы на учебный год, утверждаются цели и задачи на год. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Организовать здоровьесберегающее пространство, как среду воспитания здорового ребенка.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

По данным задачам были проведены педсоветы: «Здоровье – сберегающие технологии в работе детского сада», «Проектно – исследовательская деятельность» тематические проверки консультации для педагогов и родителей. Темы консультаций: «растим детей здоровыми»; «нетрадиционное спортивное оборудование для развития двигательной активности».

Проведен конкурс нетрадиционного спортивного оборудования, оформлены уголки спортивного оборудования.

Педагоги включали в календарные планы работу с родителями по данному направлению. Провели беседы, консультации, оформили родительские уголки. Работа по проектной деятельности велась в соответствии с планом.

ДОУ в своей работе взаимодействует с Мостовской СОШ, медпунктом, библиотекой, домом культуры. С данными организациями заключены договора и составлен план работы. Дети ходили на экскурсии в школу, школьный музей, где Черепанова В.М. провела для них экскурсию и беседу; в дом культуры, к памятнику, в библиотеке прошла беседа о книгах, совместно с работниками дома культуры и библиотеки был проведен день здоровья.

Содержание комплекса образовательных программ дополнительного образования детей обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- социальным заказом, субъектами которого выступают районный отдел образования, образовательные учреждения различного типа, социум.

В 2015-2016 учебном году реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во обучающихся, осваивающих программы	
	Мл. гр	Ст. гр
Обучение грамоте		14
Веселые ладошки	14	
Театрализованная студия		14

**Традиционные формы организации деятельности воспитанников:** игровая, образовательная, индивидуальная работа, беседы, наблюдения, экскурсии, развлечения, праздники, самостоятельная деятельность.

**Нетрадиционные формы организации деятельности воспитанников:** проектная деятельность, экспериментальная.

Каждый воспитатель руководит работой студии. У всех разработаны программы, составлен план работы, составлен список детей. Проводятся выставки детских работ и театральные представления.

Анализ выполнения годового плана по работе с родителями за 2015-2016г.г.

№	Мероприятия	Кол-во	Вып.	Вып. %	Вып. Част.	Вып. Част. %	Не вып.	Не вып. %	причина
1	Общие родительские собрания	2	2	100					

2	Консультации	2	2	100					
3	выставки	4	4	100					

Выводы: Консультации для родителей проводятся в форме индивидуальных бесед, размещения в родительском уголке и папок передвижек. Белоусова О.П. давала задания родителям по изготовлению кукольных театров, тем самым дополнили театральный уголок (хотя не все родители откликнулись). Часто привлекает родителей к выполнению заданий для итогового занятия (рисунки рыб, выпечка, моя семья..). Провела 4 совместных выставки: осенняя фантазия, мастерская деда мороза, подарок маме, пасхальное яичка. Большинство родителей приняли участие и получились замечательные выставки. Так же родители приняли участие в подготовке и проведении новогодних утренников.

Возмилова Н.Л. также провели 2 совместные выставки: осенняя фантазия, мастерская деда мороза.

В 2015-2016 уч. году средняя численность воспитанников была 29 человек, на конец учебного года 28 человек

Количество семей	21
Полные	18
Не полные	3
Опекуны	1
многодетные	8
Количество детей в семье: один	7
Два ребенка	6
Три ребенка	3
Более трех	4
Уровень жизни: высокий	3
Средний	13
низкий	5

Большое внимание уделялось изучению контингента семей по социальному и образовательному признакам. Получены следующие результаты:

-по социальному признаку: основной контингент родителей рабочие 16 (76%); интеллигенция – 3 (14%); бизнесмены и предприниматели – 2 семьи (10%). 3 не полных семьи; в одной семье есть 2 опекаемых ребенка, один из которых инвалид по зрению. Основной контингент составляют семьи со средним уровнем жизни. Есть семьи с низким уровнем для которых трудно заплатить за детский сад.

На ряду с этим педагоги детского сада ведут работу с неорганизованными детьми. Работу с неорганизованными детьми до 1 года ведет фельдшер с ФАПа Гавриловская Н.Л. (таких детей 8 человек). Там есть стенд, где размещается информация по уходу и воспитанию детей до года. Родителям раздаются листовки. Брошюры, проводится патронаж на дому и беседы с родителями.

С детьми после года работу ведут педагоги детского сада. Информацию о детях, не посещающих детский сад, берем на ФАПе. В 2015 – 2016 учебном году работа велась с

семьями 12 детей, что составило по 4 ребенка на одного педагога. Работа строилась согласно плана работы с неорганизованными детьми (у каждого педагога). Воспитатели провели по 9 посещений на дому (1 раз в месяц), провели анкетирование родителей, консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей и по запросам родителей. С детьми проводили индивидуальные занятия, приглашали на праздники: новогодний утренник, 8 марта. Дети приходят на прогулки для совместных игр. Выпущено 5 газет и листовок, Родителей приглашали на родительские собрания. Провели день открытых дверей. (Пришли 2 родителя, чьи дети придут в детский сад).

В МКДОУ работает консультативный пункт, он создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолога – педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад. Консультации для родителей размещаются на сайте учреждения 1 раз в месяц, даются консультации по запросу родителей письменно; по телефонному звонку. Работу ведут педагоги и фельдшер. Информация о работе пункта размещена на сайте учреждения и на доске объявлений в сельском совете. Составлен план работы консультационного пункта, расписание, заведен журнал регистрации обращений родителей. Но родители за консультациями обращаются редко.

Показателями качества воспитательно-образовательной деятельности являются:

- сохранность уровня здоровья детей;
- полнота реализации образовательной программы;
- качественный уровень освоения воспитанниками программы;

Качественный уровень освоения воспитанниками программы дошкольного образования осуществляется педагогами самостоятельно.

Итоговый и промежуточный мониторинг достижений воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса он позволяет составить план работы на будущее, и план индивидуальной работы.

### **Результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы**

год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание
2016	3		2 - 66%	1 - 33%	2 детям по 6 лет
2015	3		66%	33%	Ребенку 6 лет
2014	6	100%			
2013	7	71%	29%		

**Выводы:** Исходя из таблицы видно, что уровень подготовки к школе у двух детей средний, а у одного ребенка низкий, т.к. 2 детям по 6 лет, на начало года родители сказали, что дети в школу не пойдут т.к. их дни рождения в ноябре и декабре. Эти дети занимались по программе старшей группы и показывали средний уровень подготовки, а по уровню подготовительной группы у них низкий уровень.

### **Анализ уровня здоровья детей МКДОУ**

Общая	2014-2015г.г.	2015 – 2016 г.г.
Соматические	29	30

Инфекционные		
Другие заболевания		
Пропущено дней по болезни одним ребенком	5.5	6.5
Количество случаев	29	30

Выводы: В основном дети болеют ОРЗ и ОРВИ в осеннее – весенние периоды. В это время уровень заболеваемости высок. В марте учреждение было закрыто на карантин.

#### Распределение детей по группам здоровья

Общая	2014-2015г.г.	1015 – 2016г.г.	примечание
1 группа	10%	21%	
2 группа	73%	61%	
3 группа	17%	14%	
4 группа	4%	4%	1 ребенок инвалид по зрению

#### Показатели адаптации детей в МКДОУ

Общая	2014-2015г.г.	2015 – 2016г.г.	Примечание
Легкая	50%	62%	
Средняя	25%	38%	
Тяжелая	25%	0	
Количество поступивших	8	8	

Выводы: В этом году принято 8 детей. Детей с тяжелой адаптацией не было, 3 ребенка со средней, 5 детей с легкой формой адаптации.

#### Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни в МКДОУ

Общая	2014-2015г.г	2015 – 2016 гг.
Часто болеющих	17%	21%
С хроническими заболеваниями	7%	4%
Детей с незначительными пропусками	76%	21%
Пропуски без причины	1100	1310

**Выводы:** Очень много пропусков по неуважительной причине. 3 детей родители возили на дополнительные занятия в с. Исетское. Некоторые дети не посещают по причине низкой температуры воздуха на улице или в помещении, когда отключено

отопление. 4 ребенка не посещали по заявлению по 5 месяцев. Т.к. у родителей недавно родившиеся дети и некому водить в детский сад.

В детском саду по годовому плану в разделе организационно-медицинском ведется следующая работа:

**-организационная работа:**

1. Плановое медицинское обследование детей .
2. Антропометрия
3. Определение групп здоровья
4. Работа с родителями: беседы, консультации, родительские собрания.
5. Наблюдение за адаптацией детей к детскому саду (ясельная группа) и обсуждение итогов адаптации на совещаниях.
6. Выявление факторов риска в развитии детей
7. Консультационная работа педагогов ДООУ
8. Плановое проведение медосмотров сотрудников.
9. Контроль за организацией питания, за выполнением режима дня, качеством проведения утренней гимнастики

**-противоэпидемиологическая работа:**

1. Профилактика заболеваемости:
  - оксолиновая мазь,
  - витамин С в третье блюдо,
  - лук, чеснок,
2. Профилактика близорукости (гимнастика для глаз)
3. Профилактика плоскостопия, нарушения осанки (утренняя гимнастика, гимнастика после сна)
4. Контроль за соблюдением питьевого режима
5. Контроль за соблюдением эпид.режима
6. Контроль за проведением закаливающих процедур

**-лечебно-профилактическая работа:**

1. Витамин С в третье блюдо
2. Профилактика гриппа, вирусных инфекций:
  - обработка слизистой носа оксолиновой мазью,
  - употребление лука, чеснока
3. Соки
4. Водные процедуры (умывание рук до локтя, шеи)
5. Полоскание рта после еды
6. Прогулки 2 раза в день
7. Сквозное проветривание

**-санитарно-просветительская деятельность:**

1. Сотрудничество с ФАП для организации согласованности в работе по оздоровлению детей
2. Изучение и внедрение методических пособий
3. Подборка литературы на тему здоровьесбережения
4. Выпуск санбюллетеней для родителей
5. Проведение работы с воспитателями.

В программе «Детство», по которой мы работаем, вопрос ЗОЖ раскрыт достаточно хорошо. Мы применяем методику деятельности по валеологии; и при

этом отобразить такие формы и методы, которые обеспечили бы активное участие всех родителей и каждого ребенка в процессе укрепления своего здоровья. Эту задачу реализовывали и воспитатели, и медсестра, и все сотрудники ДОУ. Широкое применение алгоритмов при организации режимных процессов, дидактические игры, педагогические ситуации, чтение литературы и беседы вызывают у детей интерес к проблемам здоровья, и позволяют более успешно усвоить полезные для детей привычки, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Забота о здоровье детей является для всех работников дошкольного учреждения одной из важных задач. Используется закаливание путем воздушных ванн и босяхождения перед сном и после сна в сочетании со второй гимнастикой, профилактика близорукости перед первым занятием, пальчиковая гимнастика на втором занятии, подвижные игры и физминутки и т.д.

Улучшилась значительно методика проведения физкультурных занятий, увеличивается двигательная активность детей, как на занятиях, так и в свободное время. В зале имеется разнообразный спортивный инвентарь и специальное оборудование. Но его не достаточно. Необходимо пополнить и разнообразить.

Использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания, работы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни дало свои положительные результаты. Но, как мы видим, заболеваемость осталась на высоком уровне и необходимо продолжать работу по этому направлению.

На данный момент МКДОУ полностью укомплектован сотрудниками.

В детском саду работают педагоги с высшим и средним педагогическим образованием, с большим опытом педагогической работы. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Данные по кадровому составу представлены в таблицах

№ п/п	Ф.И.О работника (полностью)	Должность	Дата рождения	Педагогический стаж на 31.05.2016 г. педагогический руководящий работы	Какое учебное заведение окончил, в каком году, № диплома	Специальность по диплому	Звание, награды год присвоения награды.	Год курсовой переподготовки
1	2	3	4	5	6	7	9	
1.	Долгих Наталия Павловна	заведующая	14.12.1969	28 / 16	ШГПИ 2011 КЕН №79301	преп. дошк. педагогики и психологии, управление дошкольным образованием		2015 ИРОСТ г.Курган
2	Белоусова Ольга Петровна	воспитатель	05.08.1973	23	КГУ997 0412185	учитель	2 Грамоты РОО	2014 ИРОСТ г.Курган
3	Возмилова Наталья Леонидовна	воспитатель	26.07.1974	10	Катайское пед уч 1996 939682	воспитатель		2014 ИРОСТ г.Курган
4	Петухова Наталья Николаевна	воспитатель	21.11.1967	9	Кустанайское пед.уч 1990 НТ-1 374322	воспитатель		

### Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория %	Первая %	СЗД
2015-2016	4	0	0	3

### Образовательный ценз педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогич.	Высшее не педагогич.	Среднее педагогич.	Среднее
2013-2014	4	2 50%	0 0%	2 50%	0 0%
2014-2015	4	2 50 %	0 0%	2 50%	0 0%
2015- 2016	4	2 50%	0	2 50%	0

### Возрастной ценз педагогов

педагоги	От 18 до 25 лет	От 25 до 45 лет	От 45 до 55 лет	55 лет и более
заведующая			1	
воспитатели		2	1	

В МКДОУ «Мостовский детский сад работают 1 заведующая, три воспитателя. Возраст педагогов от 41 до 48 лет.

С целью освоения современных методов решения педагогических задач и повышения профессионального мастерства, педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации. Повысило свою квалификацию 75% педагогического состава. 1 заведующая в 2015 году и 2 воспитателя в 2014 году. 1 воспитатель принята на работу в декабре 2015 года.

Коллектив нашего дошкольного учреждения находится в постоянном поиске новых методов и приемов работы с детьми, новых форм организации детской деятельности, способствующих всестороннему развитию детей. Используя различные формы работы с родителями воспитанников, накоплен опыт работы по совместной работе с семьей.

Укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом составляет 100%. Общая численность педагогических работников в 2015-2016 году составила 4 человека: 1 заведующая и 3 воспитателя. 2 - имеют высшее педагогическое образование, 2 - среднее профессиональное педагогическое. 2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов ДОУ составляет 44 года. Педагогический стаж работников следующий: от 5 до 10 лет – 50 %; от 20 до 30 - 50 %;.

Наши педагоги посещают РМО, вебинары.

фамилии	РМО	вебинары
Белюсова О.П.		

Возмилова Н.Л.	1	1
Петухова Н.Н	1	

В 2015 – 16 учебном году воспитатели посетили РМО в детском саду №2 в с. Шатрово по теме «Лего - конструирование» на котом выступала Петухова Н.Н. Возмилова Н.Л. посетила вебинар по планированию образовательной деятельности.

Белоусова О.П. приняла участие в конкурсе инновационных проектов на котором заняла третье место и получила грамоту РОО.

Заведующая Долгих Н.П. посетила все проведенные вебинары, РМО, семинары в Самохваловском, Кондинском, Шатровских детских садах. Выступала на РМО по организации предметно – развивающей среды; на семинаре по методике работы с блоками Дьеныша.

В нашем детском саду прошел семинар для заведующих по программе развития.

Каждый педагог определил для себя индивидуальную тему по самообразованию:

Ф.И.О педагога	Тема	Форма подведения итогов
Белоусова О.П.	экология	Методические рекомендации
Возмилова Н.Л.	Творческая деятельность детей	Работа студии «Веселые ладошки»
Петухова Н.Н	Театрализованная деятельность	Работа театрализованной студии

В учреждении используются разнообразные формы методической работы – взаимопосещение, самообразование, творческие и проблемные группы.

Важнейшим звеном в организации работы по охране труда в образовательном учреждении является разработка, утверждение и согласование инструкций по охране труда, которые определяют порядок и условия безопасного поведения работ и учебных занятий в образовательном заведении. На всех рабочих местах имеются инструкции по охране труда, 2 раза в год проведены инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и по ГОО ЧС.

Материально–техническая база ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально–технической базы и содержание здания детского сада в целом отвечает санитарным нормам и пожарной безопасности. МКДОУ «Мостовский детский сад» размещен в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1981 году. Общая площадь составляет 738.4 кв.м. Территория от проезжей части улицы отделена забором. Входы на территорию имеют твёрдое покрытие. Здание имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию, отопление. В ДОУ имеется необходимый набор помещений для воспитательно-образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования, имеется совмещенный спортивный и музыкальный зал, кабинет заведующей совмещен с методическим, 2 игровые комнаты, костюмерная, 2 спальни, 2 приемные, 2 санузла для детей и 1 для персонала, пищеблок, прачечная и подсобные помещения. Развивающая среда является ещё и фактором эмоционально-эстетического воспитания, поэтому при оформлении помещений используются разнообразные цветовые тона,

много комнатных декоративных растений. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта воспитанников, родителей и педагогов.

Методическая литература к программе «Детство» имеется в достаточном количестве, но не вся она имеет значок ФГОС т.к. некоторые книги не переиздавались.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС достаточно. Приобрели программу «Детство» 2 шт, и методические пособия по 5 областям.

Учебно – наглядные пособия для реализации программы имеются, но большинство из них старые.

Игры и игрушки по мере возможности пополняются, но в этом году средств на приобретение игрушек, канцелярских товаров выделено не было.

В ДОУ имеется: 1 компьютер, 2 музыкальных центра, инструменты и материалы для занятий. Но есть и определённые недостатки.

Сильные стороны	Слабые стороны	Тревоги
<p>- Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать воспитательно-образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>- Имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовать образовательную программу дошкольного образования.</p>	<p>- Недостаточное количество компьютерной техники для осуществления воспитательно-образовательного процесса; (1 компьютер в кабинете заведующей)</p> <p>- нет подключения к сети интернет;</p> <p>- Необходимо обновление мебели для дошкольников; и мягкого инвентаря;</p> <p>- отсутствуют средства на обновление развивающей среды.</p> <p>- материально техническая база в 2015 – 2016 г. не обновлялась.</p>	<p>Требуют замены оконные рамы. Необходимо отремонтировать пол в спортивном зале.</p>

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности детского сада в выполнении поставленных целей и задач. Это подтверждается положительными тенденциями показателей воспитательно-образовательного процесса; показателями квалификации педагогического состава ДОУ; сформированным педагогическим коллективом.

Наряду с этим, обозначились следующие проблемы:

- материально – техническая база устарела;
- недостаточный уровень оснащённости современным оборудованием, отсутствием ИКТ, интернета;
- недостаточный охват воспитанников организованными формами работы,
- низкая посещаемость, высокий уровень заболеваемости.

**Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе  
самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКДОУ  
«Мостовский детский сад»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Повышать качество дошкольного образования	В течение 2016-2017 уч.года	Педагоги
2	Предоставлять дополнительные услуги, с учётом запросов родителей.	В течение 2016-2017 уч.года	Педагоги
3	Совершенствование и создание материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение 2016-2017 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий
4	Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в семинарах, РМО, открытых просмотрах и т.д.	В течение 2016-2017 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий, педагоги
5	Создавать условия для реализации Концепции Математического образования в РФ.	В течение 2016-2017 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий, педагоги
6	Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников	В течение 2016-2017 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий педагоги
7	В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2016-2017 учебный год	В течение 2016-2017 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий
8	Обеспечивать рост кадрового потенциала	В течение 2016-2017 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий Педагоги
9	Совершенствовать математическое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО	В течение 2016-2017 уч.года	Педагоги
10	Создавать условия для оснащения предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	В течение 2016-2017 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий
11	Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет	В течение 2016-2017 уч.года	Н.П.Долгих, заведующий

Заведующий МКДОУ «Мостовский детский сад»

Н.П.Долгих